

Projeto Olimpo

Estes são alguns projetos que você pode realizar em sala de aula para mergulhar mais fundo na história deste livro.

1. Estudo dos conflitos

Divida os alunos em grupos para que preparem e apresentem conteúdos sobre os principais conflitos geopolíticos do momento, procurando discutir sobre suas causas e possíveis consequências. Algumas sugestões:

- 1-Conflito Rússia x Ucrânia
- 2-Conflito Israel x Palestina
- 3-Conflito Israel x Irã e suas proxys (Hizbollah no Líbano, Houthis no Iêmen, etc.)
- 4-Coreia do Sul x Coreia do Norte
- 5-Disputa entre EUA e China pela supremacia econômica e tecnológica no século XXI.

Os conteúdos podem ser apresentados em forma de trabalhos escritos, cartazes ou vídeos simulando noticiários, com a participação de repórteres, apresentadores e analistas.

2. Redação baseada em Geopolítica

Diferentes temas de redação podem ser sugeridos, estimulando os alunos a combinar conhecimento com escrita criativa. Diferentes gêneros textuais podem ser utilizados. Algumas sugestões:

- 1-Diário de um soldado no front.
- 2-Carta de um refugiado a uma autoridade, pedindo asilo.
- 3-Reescrita de uma notícia sobre um acontecimento recente.
- 4-E se eu fosse o presidente? (redação livre, discurso, dissertação sobre como resolver os conflitos e atingir a paz, etc.)

3. Jogos de Estratégia e Decisão

Organize um dia de jogos relacionados à pensamento estratégico e tomada de decisão. Podem ser jogos de tabuleiro como “War”, “Combate” ou “Catan”, ou jogos de cartas relacionados.

Depois de jogar, entreviste os vencedores para que eles compartilhem sobre as estratégias que usaram. Faça aplicações sobre como o pensamento estratégico pode ajudar em problemas de matemática, por exemplo.

“Como você toma suas decisões?” e “Como você decide o que é bom ou ruim, certo ou errado?” são questões que podem ter aplicações relevantes nas aulas de Ensino Religioso, apontando para a Bíblia como a fonte de sabedoria divina para nosso cotidiano, e para os muitos personagens bíblicos que consistentemente buscavam a direção de Deus antes de agir.

4.O que eu gostaria que meus pais soubessem...

O drama familiar apresentado na história pode servir de abertura para debates sobre a complexidade do relacionamento entre os adolescentes e seus pais. Meus pais me amam? Me entendem? Confiam em mim? Será que eu entendo os meus pais? Será que eu compreendo e sou grato pelos sacrifícios que eles fazem em meu favor? Estas e muitas outras perguntas podem ser debatidas em profundidade. Depois, organize uma noite em que, através de teatro, música, artes e outras formas de expressão, os alunos poderão comunicar às suas famílias aquilo que foi debatido em sala.

5. IA no banco dos réus

Divida a turma em dois grupos. Um grupo deve pesquisar e apresentar argumentos favoráveis à massificação do uso das ferramentas de Inteligência Artificial. O outro deve apresentar argumentos contra essa massificação, e um grupo de “jurados” irá decidir qual foi o melhor argumento.

Alguns argumentos a favor da IA:

- Aumento da velocidade na execução de tarefas
- Automação de trabalhos repetitivos
- Acesso das pessoas a habilidades que antes não possuíam (ex: uma pessoa que não sabe desenhar pode criar artes de boa qualidade usando IA)
- Apoio à tomada de decisão em várias áreas.

Alguns argumentos contra a IA:

- Pode substituir pessoas, tomando seus empregos
- Risco de manipulação da sociedade, mostrando apenas informações que são convenientes aos seus criadores
- Estagnação da criatividade humana: nos tornaremos apenas repetidores de ideias passadas que alimentam os bancos de dados das IAs?
- Alto risco de ter processos que afetam vidas humanas sendo controlados por máquinas e algoritmos.
- Apropriação de direitos autorais: os treinadores de IAs deveriam pagar para usar obras originais (livros, pinturas, desenhos, músicas, etc.) para treinar seus modelos?

6. Igreja Perseguida

Podem ser realizadas diversas atividades na classe para apresentar a realidade da Igreja Perseguida ao redor do mundo. Algumas sugestões:

- Pesquisar e dramatizar um testemunho sobre a vida de um cristão que vive em uma área de perseguição.
- Organizar uma arrecadação de fundos para apoiar missões que dão suporte à Igreja Perseguida, como a Missão Portas Abertas.
- Organizar um “devocional clandestino”, reproduzindo elementos da vida da igreja perseguida (Ex: usar trechos da Bíblia transcritos à mão, reunir-se num lugar com pouca iluminação, cantar cochichando, comunicar-se em códigos para informar local e horário da reunião, etc.)
- Organizar um informativo de oração sobre os países perseguidos e distribuir para as famílias da escola.